

**DỰ THẢO BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ
NHỮNG NỘI DUNG CỐT LÕI CỦA CHỈ THỊ SỐ 07-CT/TW
NGÀY 13/7/2026 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ “ĐẨY MẠNH HỌC TẬP,
THỰC HÀNH TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH TRONG GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI”
VÀ CHUYÊN ĐỀ TOÀN KHÓA**

tại Hội nghị toàn quốc nghiên cứu, học tập, quán triệt và triển khai thực hiện một
số Nghị quyết, Chỉ thị của Bộ Chính trị (ngày 03/9/2026)

**Người trình bày: Đồng chí Trịnh Văn Quyết, Ủy viên Bộ Chính trị, Bí
thư Trung ương Đảng, Trưởng Ban Tuyên giáo Trung ương**

Kính thưa

*Thưa toàn thể các đồng chí tham dự Hội nghị tại điểm cầu Trung ương
và các điểm cầu trên toàn quốc!*

Trong không khí toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta đang nỗ lực và tràn đầy quyết tâm chính trị triển khai thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV và các nghị quyết chiến lược của Đảng, hôm nay, Bộ Chính trị tổ chức Hội nghị toàn quốc quán triệt thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới". Đây là nội dung có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, định hình phương thức hành động và khơi nguồn động lực tinh thần cho toàn hệ thống chính trị bước vào giai đoạn cách mạng mới. Lịch sử đã kiểm nghiệm: mỗi khi cách mạng bước vào một chặng đường mới, Đảng ta lại trở về với di sản Hồ Chí Minh, trở về không phải để tìm một lời hiệu triệu, mà để tìm một phương pháp hành động.

Theo chương trình Hội nghị, việc quán triệt Chỉ thị số 07-CT/TW và việc truyền đạt Chuyên đề toàn khóa được thực hiện lồng ghép trong một nội dung thống nhất. Cách làm này là có chủ ý: Chuyên đề toàn khóa chính là sự triển khai đầy đủ tinh thần và nội dung của Chỉ thị; tách làm hai sẽ trùng lặp, kéo dài mà không tăng thêm nhận thức. Toàn văn Chỉ thị đã được gửi đến các đồng chí, đề nghị nghiên cứu kỹ phân tổ chức thực hiện. Sau đây, tôi xin trình bày những nội dung cơ bản của Chỉ thị số 07-CT/TW thông qua Chuyên đề toàn khóa về "Học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới".

Chuyên đề toàn khóa được xây dựng trên cơ sở quán triệt sâu sắc các quan điểm chỉ đạo chiến lược của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước, nhằm mục tiêu

cao nhất là chuyển hóa nhận thức lý luận thành hành động thực tiễn, tạo động lực tinh thần nội sinh để thực hiện thắng lợi Chỉ thị số 07-CT/TW của Bộ Chính trị.

Chuyên đề toàn khóa được cấu trúc gồm 3 phần trọng tâm, có mối quan hệ biện chứng, chặt chẽ với nhau:

Phần thứ nhất: Sự phát triển tư duy lý luận của Đảng ta về học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh.

Phần thứ hai: Cội nguồn hình thành và những nội dung cốt lõi của tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; giá trị trong giai đoạn phát triển mới.

Phần thứ ba: Yêu cầu đặt ra và giải pháp đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030.

PHẦN THỨ NHẤT: SỰ PHÁT TRIỂN TƯ DUY LÝ LUẬN CỦA ĐẢNG TA VỀ HỌC TẬP VÀ THỰC HÀNH TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

Ngày 13/7/2026, đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm đã ký ban hành Chỉ thị số 07-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới, thay thế Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 và Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021.

Vì sao phải thay Chỉ thị 05? Có bốn căn cứ. **Một là**, thế giới và khu vực biến động nhanh, khó lường; mặt trận tư tưởng mở rộng sang không gian mạng với những phương thức chống phá hoàn toàn mới. **Hai là**, đất nước bước vào thời kỳ phát triển mới sau Đại hội XIV, với mục tiêu tăng trưởng hai con số và hai mục tiêu 100 năm - đòi hỏi một cách học và một cách làm khác trước. **Ba là**, qua 10 năm thực hiện Chỉ thị 05, bên cạnh kết quả quan trọng, phải thẳng thắn thừa nhận: bệnh hình thức vẫn là căn bệnh lớn nhất - học nhiều mà chuyển biến ít, đăng ký nhiều mà sản phẩm ít, sơ kết tổng kết đều đặn nhưng những việc khó của dân vẫn còn nguyên. **Bốn là**, từ đó đặt ra yêu cầu chuyển hẳn từ "học tập và làm theo" sang "học tập và thực hành".

Có thể tóm lại bằng một mệnh đề: Chỉ thị 05 trả lời câu hỏi "học gì và làm theo thế nào"; Chỉ thị 07 trả lời câu hỏi "thực hành để tạo ra kết quả gì và đo bằng cách nào".

Chuyên đề toàn khóa khẳng định: từ khi Đảng ta ra đời đến nay, tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh luôn là một bộ phận hợp thành trong tổ chức và hoạt động của Đảng, được kiểm nghiệm bằng thực tiễn cách

mạng phong phú của dân tộc. Từ yêu cầu kế thừa di sản tư tưởng, lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh để đổi mới tư duy tại Đại hội VI (1986); đến khẳng định tư tưởng Hồ Chí Minh cùng chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng tại Đại hội VII (1991); làm rõ nội hàm khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh tại Đại hội IX (2001) và Đại hội XI (2011); đến các Chỉ thị số 23-CT/TW (2003), 06-CT/TW (2006), 03-CT/TW (2011), 05-CT/TW (2016) và nay là Chỉ thị số 07-CT/TW - nhận thức của Đảng ngày càng sâu sắc, toàn diện hơn về tầm vóc, giá trị của di sản Hồ Chí Minh. Nhìn suốt mạch phát triển ấy thấy rõ một logic: từ "nghiên cứu, giáo dục" đến "học tập và làm theo", và hôm nay là "học tập và thực hành" - mỗi bước chuyển đều đưa di sản của Người đến gần hơn công việc hằng ngày của mỗi cán bộ, đảng viên.

Chuyên đề toàn khóa nhấn mạnh điểm mới nổi bật trong Chỉ thị số 07-CT/TW của Bộ Chính trị là sự bổ sung thành tố "phương pháp Hồ Chí Minh". Đây không đơn thuần là thêm một thành tố, mà là bắc thêm một nhịp cầu - nhịp cầu nối từ nhận thức sang hành động, từ đạo đức sang hiệu quả công việc. Trong di sản Hồ Chí Minh, bốn thành tố không tồn tại biệt lập mà là một chỉnh thể vẹn toàn, thống nhất biện chứng, xuyên thấm lẫn nhau, tạo nên hệ giá trị cốt lõi và phương thức hành động mẫu mực của người cán bộ, đảng viên: **Tư tưởng** là kim chỉ nam, định hướng cho đạo đức, phương pháp và phong cách; **đạo đức** là gốc rễ, là nền tảng tinh thần vững chắc để giữ vững định hướng tư tưởng; **phương pháp** là cách thức, là công cụ khoa học để hiện thực hóa tư tưởng, đạo đức vào đời sống; **phong cách** là sự biểu hiện sinh động, ổn định, kết tinh toàn bộ tư tưởng, đạo đức, phương pháp của người cán bộ, đảng viên trong thực tiễn hằng ngày. Nói cách khác: tư tưởng soi đường, đạo đức giữ gốc, phương pháp mở lối, phong cách nêu gương. Do đó, việc học tập và thực hành đòi hỏi các cấp ủy, tổ chức đảng phải triển khai đồng bộ, toàn diện, có hệ thống; kiên quyết khắc phục khuynh hướng phiến diện, xem nhẹ bất kỳ thành tố nào hoặc tách rời nhận thức lý luận với hành động thực tiễn.

Mục tiêu chiến lược mà Bộ Chính trị xác định rõ trong Chỉ thị số 07-CT/TW khi bước vào giai đoạn phát triển mới là tạo bước chuyển căn bản, mạnh mẽ từ "tư duy làm theo" sang "hành động thực hành" đi vào chiều sâu thực chất; loại bỏ triệt để bệnh hình thức, nói không đi đôi với làm, xu hướng giáo điều, sáo rỗng; xác lập tư duy hành động mới: từ "học điều đúng" sang "học cách làm đúng", từ "noi gương" sang "vận dụng, phát triển sáng tạo".

Từ "học điều đúng" sang "học cách làm đúng": không dừng lại ở việc thuộc lòng các luận điểm, lý thuyết, mà phải thấu triệt phương pháp luận khoa học của Bác để giải quyết hiệu quả những vấn đề thực tiễn phức tạp đang đặt ra.

Từ "noi gương" sang "vận dụng, phát triển sáng tạo": không rập khuôn máy móc, không giáo điều, mà kế thừa, vận dụng linh hoạt bài học của Người vào đặc thù từng ngành, từng địa phương, cơ quan, đơn vị nhằm khơi thông các nguồn lực nội sinh trong kỷ nguyên mới.

PHẦN THỨ HAI: CỘI NGUỒN HÌNH THÀNH VÀ NHỮNG NỘI DUNG CỐT LÕI CỦA TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH; GIÁ TRỊ TRONG GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI

Chuyên đề toàn khóa làm rõ cội nguồn hình thành, những nội dung cốt lõi và giá trị của di sản Hồ Chí Minh theo một cách tiếp cận mới: hệ thống, biện chứng và có tính ứng dụng thực tiễn cao.

Trước hết, về cội nguồn hình thành di sản Hồ Chí Minh. Tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh không hình thành từ hư vô, càng không phải là sự vay mượn giản đơn. Đó là sự kết tinh của ba mạch nguồn lớn: chủ nghĩa yêu nước và truyền thống văn hóa hàng nghìn năm của dân tộc; tinh hoa văn hóa nhân loại cả phương Đông và phương Tây; và trên hết là chủ nghĩa Mác - Lênin - hạt nhân thế giới quan và phương pháp luận khoa học, giữ vai trò quyết định bản chất cách mạng, khoa học của toàn bộ di sản ấy. Chủ nghĩa Mác - Lênin là cái quyết định; các giá trị truyền thống là cái nuôi dưỡng; thiên tài Hồ Chí Minh là ở chỗ đã nhào nặn tất cả thành một chỉnh thể Việt Nam, mang cốt cách Việt Nam.

Trong mạch nguồn phương Đông, Người đã tiếp thu có phê phán và chuyển hóa sáng tạo những giá trị nhân bản của Nho giáo, Phật giáo, Đạo giáo - những học thuyết đã thấm sâu vào tâm thức, phong tục, lối sống người Việt qua nhiều thế kỷ.

Từ Nho giáo, Người kế thừa tinh thần đề cao tu dưỡng bản thân, coi trọng học hành, trọng nghĩa khinh tài, trách nhiệm với xã hội và triết lý "dân là gốc nước". Nhưng Người không tiếp thu nguyên si mà lật ngược thang giá trị của nó theo tinh thần cách mạng: từ "trung với vua" thành "trung với nước", từ "hiếu" trong phạm vi gia tộc thành "hiếu với dân"; từ chỗ coi dân là đối tượng được bề trên ban ơn thành nguyên lý "bao nhiêu lợi ích đều vì dân, bao nhiêu quyền hạn đều của dân". Những phạm trù quen thuộc của Nho học như "cần, kiệm, liêm, chính" được Người nạp nội hàm hoàn toàn mới - nội hàm đạo đức cách mạng, gắn với lao động, phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân, không còn là đức tính tu thân khép kín của người quân tử. Đồng thời, Người phê phán không khoan

nhượng cái bảo thủ, lỗi thời trong Nho giáo: tư tưởng đẳng cấp, coi khinh lao động chân tay, trọng nam khinh nữ, thói hư văn, giáo điều, xa rời thực tế.

Từ Phật giáo, Người tiếp thu tinh thần từ bi, hỉ xả, vô ngã vị tha, cứu khổ cứu nạn, bình đẳng, khoan dung và nếp sống trong sạch, giản dị; nâng lên thành lòng thương yêu con người vô hạn, thành chủ nghĩa nhân văn hành động: thương dân không dừng ở tấm lòng mà phải hóa thành việc làm giải phóng dân khỏi áp bức, đói nghèo và dốt nát. Cả cuộc đời Người chỉ một ham muốn tốt bậc: nước được độc lập, dân được tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành. Đó là tinh thần cứu khổ được chuyển hóa thành cương lĩnh hành động cách mạng.

Từ Đạo giáo, Người gạn lấy tư tưởng sống thuận lẽ tự nhiên, hòa hợp với thiên nhiên, quý sự giản dị, thanh cao, biết đủ, không màng danh lợi, không chuộng phô trương; cùng sự uyển chuyển, mềm dẻo trong ứng xử - lấy cái bất biến mà ứng với cái vạn biến. Mạch nguồn ấy góp phần làm nên phong cách sinh hoạt thanh cao và phương pháp ứng biến linh hoạt, thâm trầm mà sắc sảo của Người trong những thời khắc hiểm nghèo nhất của cách mạng.

Cùng với đó, Người tiếp thu tinh thần "Tự do - Bình đẳng - Bác ái" của các cuộc cách mạng dân chủ tư sản và lòng nhân ái trong giáo lý Thiên chúa giáo. Người từng nói đại ý: học thuyết Khổng Tử có ưu điểm là sự tu dưỡng đạo đức cá nhân; tôn giáo Giêsu có ưu điểm là lòng nhân ái cao cả; chủ nghĩa Mác có ưu điểm là phương pháp làm việc biện chứng - và Người cố gắng làm người học trò nhỏ của các vị ấy. Một câu nói giản dị mà chứa đựng cả một thái độ văn hóa lớn.

Thái độ ấy là gạn đục khơi trong: giữ cái tinh, bỏ cái thô; giữ cái nhân bản, bỏ cái đẳng cấp; giữ cái phương pháp, bỏ cái giáo điều; là tiếp biến chứ không sao chép, làm giàu chứ không hòa tan. Chính thái độ văn hóa ấy - chứ không riêng từng luận điểm cụ thể - mới là bài học lớn nhất cho hôm nay, khi đất nước hội nhập sâu rộng, khi các dòng chảy tư tưởng, văn hóa đan xen, va đập chưa từng có trên cả không gian thực và không gian số. Hiểu rõ cội nguồn ấy, cán bộ, đảng viên và Nhân dân càng thêm vững tin: học tập, thực hành di sản Hồ Chí Minh chính là trở về với cội rễ văn hóa và bản lĩnh của dân tộc mình.

Thứ hai, về tư tưởng Hồ Chí Minh: Điểm mới căn bản là không chỉ đi vào từng lĩnh vực của đời sống xã hội hay từng nhóm đối tượng cụ thể như trước đây, mà tiếp cận tư tưởng của Người theo một cấu trúc logic khoa học chỉnh thể, xuyên suốt về **Con đường cách mạng Việt Nam**. Mạch tư duy được định hình nhất quán: từ mục tiêu của cách mạng; đến nhiệm vụ cách mạng trong từng giai đoạn; vai trò của lực lượng lãnh đạo, tổ chức thực hiện; đến phát huy sức mạnh của toàn thể lực lượng tham gia cách mạng. Cách tiếp cận này đáp ứng đúng yêu

cầu đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm nêu ngày 17/8/2026: học tập không chỉ để biết thêm, mà để **nhìn đúng, nghĩ sâu, quyết định đúng và hành động hiệu quả**. Nắm được "cái gốc" của lý luận chính là để định hình tư duy chiến lược, không chệch hướng trước biến động của thời cuộc, và để biến chủ trương của Đảng thành hành động đồng bộ, kết quả cụ thể.

Thứ ba, về đạo đức Hồ Chí Minh: Việc cụ thể hóa các chuẩn mực đạo đức phải trên cơ sở quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đại hội lần thứ XIV, Chỉ thị số 07-CT/TW và hệ thống quy định của Đảng về chuẩn mực đạo đức cách mạng; trọng tâm là thực thi nghiêm túc Quy định số 144-QĐ/TW của Bộ Chính trị, gắn với xây dựng chuẩn mực con người Việt Nam trong giai đoạn mới. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo; người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được Nhân dân. Đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm mới đây nhắc lại lời dạy ấy thành một yêu cầu rất cụ thể đối với cán bộ cấp chiến lược: **vị trí càng cao, tác động của quyết định càng lớn thì yêu cầu tự học, tự rèn, tự soi, tự sửa càng cao**; học phải gắn với công việc, với trách nhiệm và kết quả phục vụ Nhân dân. Các chuẩn mực ấy phải được cụ thể hóa thành hành động thiết thực, phù hợp chức trách, nhiệm vụ của từng cán bộ, đảng viên ở mỗi vị trí công tác. Đạo đức không đo bằng lời hứa, mà đo bằng cách người cán bộ sử dụng quyền lực được giao và bằng sự hài lòng của người dân.

Thứ tư, về phương pháp Hồ Chí Minh: Chuyên đề toàn khóa chỉ rõ các nội dung căn cốt, khoa học của phương pháp Hồ Chí Minh. Điều cần nhấn mạnh là những phương pháp ấy không nằm trong sách vở, mà đang được chính đội ngũ lãnh đạo cấp chiến lược của Đảng, Nhà nước thực hành hằng ngày:

- Phương pháp gắn lý luận với thực tiễn, tôn trọng và hành động theo quy luật khách quan; chống triệt để bệnh chủ quan duy ý chí, xa rời thực tế. Đó chính là yêu cầu đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm nhiều lần nhấn mạnh: nhiệm vụ quyết định hiện nay là tổ chức thực hiện, biến chủ trương thành chương trình khả thi, hành động đồng bộ và kết quả cụ thể, làm cho ý chí của Đảng chuyển hóa thành sự phát triển của đất nước và cuộc sống tốt đẹp hơn của Nhân dân.

- Phương pháp xác định mục tiêu chiến lược gắn với lựa chọn nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá trong từng thời điểm để xoay chuyển cục diện. Việc Bộ Chính trị chọn khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số làm đột phá hàng đầu tại Nghị quyết số 57-NQ/TW, và việc Thủ tướng Chính phủ xác định lấy các lĩnh vực này gắn với Đề án 06 làm nền tảng cho mục tiêu tăng trưởng hai con số, là sự vận dụng trực tiếp phương pháp ấy.

- Phương pháp "Dĩ bất biến ứng vạn biến" - giải quyết biện chứng mối quan hệ giữa chiến lược và sách lược; giữ vững nguyên tắc độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, nhưng linh hoạt, mềm dẻo về phương sách, biện pháp. Trong điều hành, đó là tinh thần kiên định mục tiêu tăng trưởng hai con số gắn với ổn định kinh tế vĩ mô, kiểm soát lạm phát, bảo đảm các cân đối lớn, đồng thời chủ động biến khó khăn, thách thức thành cơ hội tái cơ cấu nền kinh tế, nâng cao năng lực cạnh tranh.

- Phương pháp tạo lực, lập thế, chủ động nắm bắt và tận dụng thời cơ lịch sử để đưa cách mạng vượt qua thác ghềnh. Tinh thần "tạo thế, tạo lực, tạo đà" trong chỉ đạo điều hành hiện nay; việc chủ động sắp xếp tổ chức bộ máy, vận hành chính quyền địa phương hai cấp để mở ra không gian phát triển mới - đều là biểu hiện sinh động của phương pháp này.

- Phương pháp giành thắng lợi từng bước - tích lũy về lượng để tạo nên những bước nhảy vọt về chất. Ngày nay được cụ thể hóa thành kịch bản, lộ trình, chỉ tiêu giao đến từng bộ, ngành, địa phương theo từng quý, có kiểm đếm tiến độ, không để mục tiêu lớn dừng ở khẩu hiệu.

- Phương pháp nêu gương mang tính tiên phong, kết hợp chặt chẽ với vũ khí sắc bén tự phê bình và phê bình để giữ gìn sự trong sạch, vững mạnh của Đảng. Đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước đã nêu rất rõ yêu cầu này đối với cấp chiến lược: vị trí càng cao, tác động của quyết định càng lớn thì yêu cầu tự học, tự rèn, tự soi, tự sửa càng cao.

- Phương pháp bồi dưỡng, bố trí, sử dụng và phát huy vai trò đội ngũ cán bộ - nhân tố quyết định mọi sự thành bại của cách mạng. Việc Trung ương tổ chức Chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV ngay trong năm đầu nhiệm kỳ, với yêu cầu cán bộ cấp chiến lược phải có năng lực hành động cao hơn, chính là thực hành phương pháp dùng người của Bác trong điều kiện mới.

Nói cách khác, nguyên tắc "6 rõ" - rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền - cùng chủ trương đẩy mạnh phân cấp, phân quyền đi đôi với phân bổ nguồn lực và nâng cao năng lực thực thi, chính là hình thức hiện đại của phương pháp làm việc Hồ Chí Minh. Cấp chiến lược đã chủ động làm trước, làm mẫu; cấp dưới không có lý do gì để chậm trễ. Đây là phần có sức sống thực tiễn trực tiếp nhất với công việc hằng ngày của mỗi cấp ủy, mỗi cán bộ lãnh đạo, quản lý hôm nay.

Thứ năm, về phong cách Hồ Chí Minh: Đây là sự biểu hiện sinh động nhất của tư tưởng, đạo đức và phương pháp trong thực tế cuộc sống, và cũng là nơi vai trò nêu gương, chủ động của cấp chiến lược thể hiện rõ nhất:

- Phong cách tư duy độc lập, tự chủ, không rập khuôn, luôn đổi mới sáng tạo, bám sát hơi thở thời đại - thể hiện ở tư duy nhìn thẳng vào điểm nghẽn thể chế để tháo gỡ, dám đặt lại vấn đề, dám quyết những việc chưa có tiền lệ vì lợi ích quốc gia, dân tộc.

- Phong cách diễn đạt súc tích, trong sáng, giản dị, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm, luôn truyền cảm hứng mạnh mẽ đến quần chúng. Chính những mệnh đề ngắn gọn trong chỉ đạo thời gian qua - "6 rõ"; "làm việc nào dứt việc đó, làm việc nào ra việc đó"; "nhìn đúng, nghĩ sâu, quyết định đúng và hành động hiệu quả" - là sự tiếp nối phong cách ấy: nói để cấp dưới hiểu ngay và làm được ngay.

- Phong cách làm việc khoa học, sâu sát thực tiễn, dựa vào Nhân dân, "dân là gốc", lấy hiệu quả thực tế phục vụ Nhân dân làm thước đo cao nhất - thể hiện qua việc lãnh đạo Đảng, Nhà nước trực tiếp xuống công trường, xuống cơ sở, họp trực tuyến đến cấp xã, xử lý ngay tại chỗ những vướng mắc của người dân, doanh nghiệp.

- Phong cách ứng xử chân thành, nhân văn, khiêm tốn, độ lượng và tinh tế trong mọi mối quan hệ - từ ứng xử trong nội bộ đến hoạt động đối ngoại, giữ vững cốt cách và bản lĩnh Việt Nam.

- Phong cách sinh hoạt giản dị, thanh cao, ngăn nắp, đồng thời quyết liệt, triệt để trong chống lãng phí, xa hoa. Chủ trương chống lãng phí được đặt ngang tầm chống tham nhũng, tiêu cực trong thời gian qua chính là sự kế thừa trực tiếp phong cách sống và làm việc của Bác.

Điều rút ra là: những phương pháp và phong cách nêu trên đã được cấp chiến lược chủ động thực hành, tạo chuyển động thật trong toàn hệ thống. Học tập, thực hành di sản Hồ Chí Minh hôm nay vì thế không phải là việc riêng của cấp cơ sở, mà bắt đầu từ người đứng đầu, từ chính cách mỗi cấp ủy tổ chức công việc và chịu trách nhiệm về kết quả cuối cùng.

Từ bốn thành tố nêu trên, Chỉ thị số 07-CT/TW xác lập hai yêu cầu mới đối với cán bộ, đảng viên. **Một là**, nêu gương không còn là một phẩm chất được khuyến khích, mà trở thành một phương thức lãnh đạo bắt buộc, có tiêu chí phân tầng theo chức vụ: chức vụ càng cao, yêu cầu nêu gương càng cụ thể, càng công khai và càng phải chịu sự giám sát của tổ chức và của Nhân dân. **Hai là**, thực hành theo Bác phải gắn chặt với khuyến khích và bảo vệ cán bộ dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung; đồng thời kiên quyết thay thế những

cán bộ né tránh, đùn đẩy, sợ trách nhiệm. Học tập, thực hành tư tưởng Hồ Chí Minh mà cán bộ vẫn không dám quyết, không dám làm thì việc học ấy chưa đạt yêu cầu.

Trên cơ sở đó, Chuyên đề toàn khóa làm rõ giá trị của di sản Hồ Chí Minh đối với dân tộc và thời đại, trên cả phương diện lý luận và thực tiễn: một chỉnh thể vẹn toàn, kết tinh đỉnh cao trí tuệ, bản lĩnh chính trị và cốt cách văn hóa Việt Nam; là biểu tượng sinh động của chủ nghĩa Mác - Lênin được vận dụng, phát triển sáng tạo trong điều kiện cụ thể của nước ta; là bộ phận hợp thành nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động xuyên suốt của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta. Thấu triệt và thực hành bốn thành tố ấy sẽ tạo ra động lực tinh thần nội sinh to lớn trong sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

PHẦN THỨ BA: YÊU CẦU ĐẶT RA VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HỌC TẬP, THỰC HÀNH TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2026 - 2030

Trước những biến động nhanh chóng, phức tạp của tình hình thế giới và đòi hỏi tự thân của cách mạng nước nhà, Chuyên đề toàn khóa nêu rõ bối cảnh mới và các yêu cầu đặt ra giai đoạn 2026 - 2030; xác lập hệ thống giải pháp tập trung vào 4 nhóm chủ yếu, tác động trực tiếp vào các trụ cột phát triển quốc gia:

Nhóm thứ nhất: Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện; nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền và sức chiến đấu của Đảng; kiên quyết đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

Nhóm thứ hai: Phát triển toàn diện các lĩnh vực của đời sống xã hội; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, văn minh, hạnh phúc; phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Việt Nam; thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của Nhân dân.

Nhóm thứ ba: Đẩy mạnh đổi mới sáng tạo, tạo bước bứt phá về kinh tế. Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số và chuyển đổi xanh quốc gia; hoàn thiện đồng bộ thể chế phát triển; tháo gỡ mọi rào cản để giải phóng lực lượng sản xuất.

Nhóm thứ tư: Tăng cường tiềm lực quốc phòng, an ninh; bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ; giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước; nâng cao uy tín, vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế.

Đặc biệt, quán triệt ý kiến chỉ đạo của Bộ Chính trị, toàn bộ hệ thống giải pháp giai đoạn 2026 - 2030 phải nhất quán một định hướng lớn: tạo nền tảng tinh thần vững chắc, tạo động lực thúc đẩy đất nước phát triển nhanh và bền vững; trọng tâm cốt lõi là xây dựng con người mới và phát triển nền văn hóa mới đáp ứng yêu cầu của kỷ nguyên vươn mình:

Thứ nhất, về nền tảng tinh thần và động lực phát triển: Văn hóa, đạo đức và con người là nền tảng tinh thần của xã hội, là sức mạnh nội sinh, là mục tiêu và động lực phát triển đất nước. Việc học tập, thực hành phải thấm thấu vào tâm thức, trở thành hệ điều tiết chuẩn mực đạo đức công vụ và hành vi xã hội; khơi dậy ý chí tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc, tinh thần cống hiến và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, văn minh, hạnh phúc; kích hoạt mọi nguồn lực tinh thần để tạo bước bứt phá chiến lược trên tất cả các lĩnh vực.

Thứ hai, về xây dựng con người mới - chủ thể trung tâm của kỷ nguyên vươn mình: Xây dựng thể hệ con người Việt Nam phát triển toàn diện về phẩm chất đạo đức, bản lĩnh chính trị, trí tuệ, chuyên môn, năng lực đổi mới sáng tạo, ý thức chấp hành kỷ cương pháp luật và trách nhiệm phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân - nhân tố quyết định mọi sự thành bại của cách mạng.

Thứ ba, về phát triển văn hóa mới - soi đường cho quốc dân đi: Xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, kết tinh giá trị tinh hoa của tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Đảng, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội; kiến tạo sức mạnh mềm quốc gia trong kỷ nguyên mới.

Hệ thống giải pháp này là sự cụ thể hóa các định hướng chiến lược trong Văn kiện Đại hội XIV và Chỉ thị số 07-CT/TW. Để không dừng lại trên văn bản, việc triển khai phải được tổ chức đồng bộ, khoa học theo nguyên tắc "6 rõ": rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền; kiên quyết lấy sản phẩm cụ thể, chất lượng, hiệu quả công việc và sự hài lòng của Nhân dân làm thước đo cao nhất cho kết quả học tập, thực hành. Đó cũng chính là thước đo hiệu quả quản trị của các cấp bộ đảng, chính quyền.

Kính thưa các đồng chí!

Việc quán triệt và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW gắn với Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV và các nghị quyết chiến lược của Đảng không dừng lại ở một đợt sinh hoạt chính trị thông thường, mà phải là một bước chuyển thực sự về phương pháp hành động và năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng ta.

Chuyển mạnh từ nhận thức sang hành động, từ tư duy "làm theo" sang quyết tâm "thực hành"; cụ thể hóa đạo đức công vụ gắn với sản phẩm thực tế và siết chặt kỷ luật thực thi, toàn hệ thống chính trị sẽ tạo ra một xung lực mới: phá

vỡ rào cản trì trệ, quét sạch tư duy an phận, né tránh trách nhiệm, khơi thông điểm nghẽn thể chế, đưa đất nước vững vàng bứt phá trong kỷ nguyên mới.

Quán triệt Chuyên đề toàn khóa, thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới" để thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng là yêu cầu khách quan, là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; đồng thời là nghĩa vụ, danh dự và trách nhiệm chính trị của mỗi cấp ủy, tổ chức đảng, của từng cán bộ, đảng viên trước lịch sử và dân tộc. Xin nhấn mạnh: kết quả học tập, thực hành không đo bằng số buổi học đã tổ chức, số bản đăng ký đã ký, mà đo bằng số việc khó được giải quyết, số bức xúc của dân được tháo gỡ, số cán bộ dám nghĩ, dám làm và làm được việc cho dân.

Với niềm tin sắt son và ý chí tự lực, tự cường, toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta quyết tâm hướng tới hai cột mốc lịch sử: 100 năm thành lập Đảng vào năm 2030 và 100 năm thành lập nước vào năm 2045; cùng thấp sáng khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, văn minh, hạnh phúc, vững vàng sánh vai với các cường quốc năm châu theo di huấn thiêng liêng của Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại!

Trên đây là những nội dung cơ bản, xuyên suốt của Chuyên đề toàn khóa. Như vậy, toàn bộ tinh thần và nội dung Chỉ thị số 07-CT/TW đã được chuyển tải trong Chuyên đề. Về tổ chức thực hiện, Bộ Chính trị đã phân công rõ trách nhiệm từng cơ quan trong Chỉ thị, tôi không nhắc lại; đề nghị các đồng chí thực hiện nghiêm, hoàn thành việc quán triệt và xây dựng kế hoạch ngay trong quý III/2026. Đề nghị các cấp ủy, tổ chức đảng lấy nội dung Chuyên đề này làm tài liệu quán triệt Chỉ thị tại cấp mình, không tổ chức thêm một đợt học riêng; bám sát nhiệm vụ chính trị trọng tâm và điều kiện thực tiễn của từng ngành, địa phương, đơn vị, chủ động tổ chức học tập, quán triệt nghiêm túc và triển khai bằng chương trình hành động cụ thể, hiệu quả.

Cuối cùng, xin kính chúc đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm cùng các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, MTTQ Việt Nam và toàn thể các đồng chí đại biểu dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và nhiều thắng lợi mới!

Trân trọng cảm ơn các đồng chí!